

**GIMNASIO MABEL CONDEMARIN  
TALLER DE REFUERZO  
GRADO QUINTO PREQUIMICA**

**Este taller debe entregarse impreso, desarrollarse en hojas de examen y entregar según la fecha establecida.**

**EL CARNAVAL DE LOS ELEMENTOS**

El laboratorio parecía un salón de fiesta. Desde afuera se escuchaba el bullicio de los invitados que venían llegando. Tres niños que pasaban por el pasillo se asomaron a observar qué ocurría adentro. ¡Cuál no sería su asombro cuando vieron a los elementos químicos en plena fiesta!

En primer plano estaba el infatigable y amarillo azufre, recibiendo a algunos invitados. También hacía de anfitrión el Magnesio, siempre enrollado como una cinta, finamente laminado. El señor Oro lucía más hermoso que nunca, su rubia melena brillaba intensamente. Para que decir doña Plata, se movía cadenciosamente y producía un sonido que parecía música; su brillo blanco plateado como un rayo de luna iluminaba el laboratorio.

En eso llegó don Mercurio cual río plateado encerrado en un frasco, por lo tanto, no podía participar plenamente, pues si se salía de su encierro quedaba desparramado en el suelo como perlas brillantes. Lloraba porque quería sacar a bailar a doña Plata; pero ésta siempre se le escapaba porque cuando ambos se juntaban se mezclaban tanto que quedaban transformado en amalgama.

Torpe y pesadamente avanza don Plomo, haciéndole el quite a la estufa que estaba encendida. Si se acercaba el calor lo podía ablandar y finalmente fundirlo. Las láminas de Aluminio danzaba ligeramente y hacían lo posible porque no hubieran discusiones, pues con cualquier golpe podrían quedar abolladas.

Las limaduras de hierro se acercaban rápidamente, sin darse cuenta que había un imán, el que las atrapó. Allí quedaron sin poder desprenderse. Sólo lograron observar cómo los demás se divertían. Alguien tomó un pedacito de cinta de Magnesio y lo tiró como si fuera una serpentina. Al caer sobre el mechero encendido, ardió liberando una luz blanca, enceguecedora, brillante, que produjo un resplandor en el recinto.

Carli, uno de los niños, dice: Mira Tito, ahora están tirando fuegos artificiales. ¡Esta si que es fiesta Química!. No hablan nada, pero sí se ven como es cada uno, y son muy divertidos.

En ese momento hace su aparición el joven Yodo dentro de un vasito de vidrio, luciendo su ropaje de color gris metálico que muy pocos conocen. Habitualmente me identifican como un líquido de color café que es la tintura de Yodo, agrega este elemento. Alguien lo deja encima del anafre que estaba encendido y de pronto empiezan a aparecer gases de hermoso color violeta. Por eso lo llaman Yodo, que significa Yodo en griego.

- ¡Oh! - exclaman todos los invitados. ¡Qué gran espectáculo!

La fiesta siguió y culminó con un gran baile, algunos formaron pareja, pero otros, como el Oro y el Platino se sentaron sin juntarse con nadie.

Los demás elementos comentaban:

Siempre ten engreídos, se creen porque los llaman Metales Nobles.

El colorín cobre se incorporó atrasado a la fiesta, se demoró tratando de sacarse esas pecas verdes que le salen de vez en cuando. Se sentó a descansar y observa como doña Cloro intentaba conquistar al Oro, pero era inútil, él se mostraba reacio a formar pareja.

Menos mal que el Bromo permaneció encerrado en una ampollita de vidrio, luciendo su color rojizo. Si se hubiera salido una gotita siquiera, habría sido como si hubiera estallado una bomba lacrimógena dentro del laboratorio. Algunas parejas se estaban retirando, el Oxígeno se iba tomando de las dos manos del Carbono.

¡Qué lástima! Exclamaron los niños. Se acabó la diversión, vamos a clase ahora.

Nadie va a creer si contamos lo que hemos visto. ¿Habría sido un sueño? Preguntó Rolando.

Tito contesta:

No, la Química puede ser muy hermosa como la vimos recién. Es fantástica como magia todo depende como la veamos. Y eso depende mucho del profe ¿no creen?

Ya , ya dice Chimi -vamos que estamos atrasados.

## ACTIVIDADES

1.- Escribe las características de los elementos:

- a) Magnesio.
- b) Azufre.
- c) Aluminio.
- d) Hierro.
- e) Yodo.
- f) Bromo.
- g) cromo

2.- ¿Qué elementos formaron pareja?

3.- ¿Qué representan las pecas verdes del cobre?

4. Realiza un cuadro ubicando símbolo, nombre, y número atómico de los 50 primeros elementos químicos.

5. Cuál es diferencia que existe entre un enlace covalente y un enlace iónico

**GIMNASIO MABEL CONDEMARIN  
TALLER DE REFUERZO  
GRADO QUINTO DE CIENCIAS NATURALES**

**Este taller debe entregarse impreso, desarrollarse en hojas de examen y entregar según la fecha establecida.**

1. Dibuja el aparato reproductor del hombre y de la mujer ubicando sus partes
2. Explica el proceso de fertilización, gestación y embarazo
3. Qué importancia tiene la circulación en el ser humano
4. Realiza en la hoja el crucigrama las preguntas para desarrollar son las siguientes

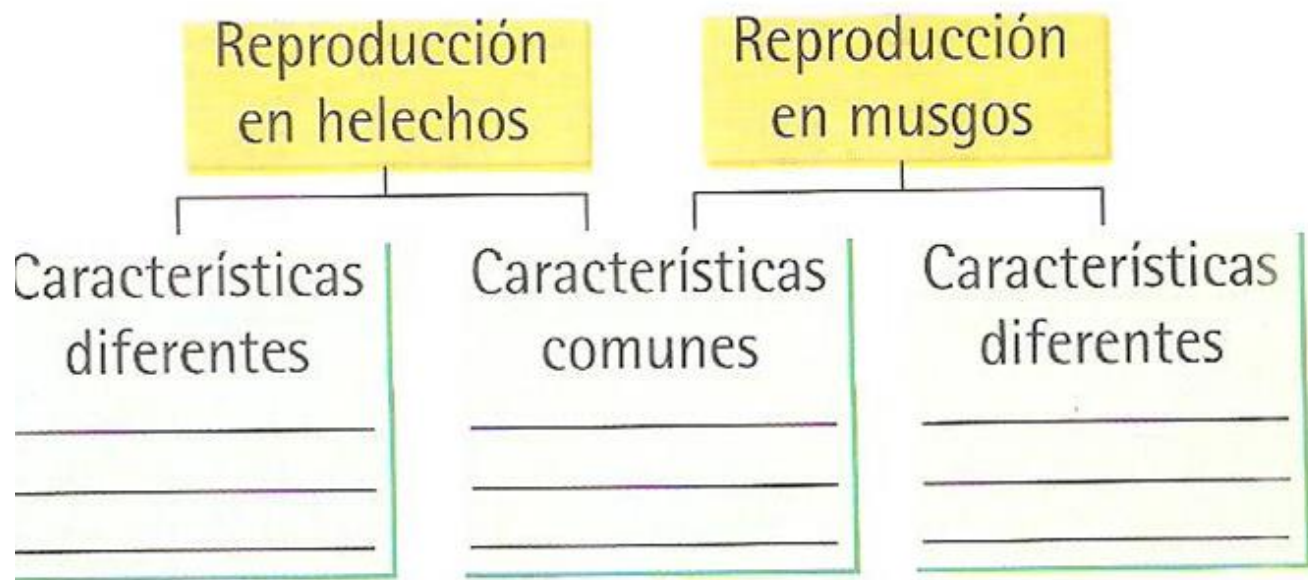
**Horizontales**

1. Comunican arterias con venas.
2. Conjunto de vasos cribosos que transportan la savia elaborada.
3. Nombre que recibe el conjunto formado por el agua y las sales minerales que toman la planta del suelo.
4. Líquido circulatorio formado por plasma y células sanguíneas.
5. Proceso mediante el cual los seres vivos reparten los nutrientes y el oxígeno en su interior.

**VERTICALES**

1. Conducto que transporta sangre desde los diferentes órganos del cuerpo hasta el corazón.
2. Conjunto de vasos leñosos que transportan la savia bruta.
3. Conducto que transporta sangre desde el corazón hacia todos los órganos del cuerpo.
4. Órgano que se encarga de impulsar la sangre a todo el cuerpo.
5. Gracias a este fenómeno se realiza el transporte de nutrientes en los animales acuáticos.

Completa el siguiente esquema.



Consulta y completa el siguiente mapa conceptual.

**SALUD REPRODUCTIVA**

